

Принят  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка  
« 29 » августа 2025 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
Директор школы  
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Колесникова  
приказ от 01.09.2025 г. № 130 - ОД

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3  
ГОРОДА КУЗНЕЦКА  
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану**

#### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка на 2025-2026 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка разработан на основе:

- Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 г. N 81220);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 г. № ОК-1656/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования");

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2025 г. № 03-1326 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)");

- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации;

- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- Положения о Всероссийском культурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

# **1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **1.Пояснительная записка**

**к учебному плану 1 - 4-ых классов (ФГОС НОО)**

**МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка**

### **1.Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка начального общего образования.**

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебном плане МБОУ СОШ №3 города Кузнецка он представлен курсом «Подвижные игры», который удовлетворяет потребность обучающихся в

физическом развитии. На него отводится 1 ч в неделю во 2,3-х классах. В 4-х 1 час физической культуры будет введен через внеурочную деятельность.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2–4 классах – 40–45 минут (по решению образовательной организации).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. МБОУ СОШ №3 города Кузнецка осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

**2.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**1.Пояснительная записка**  
**к учебному плану 5 - 9-ых классов (ФГОС ООО)**  
**МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка**

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка:  
фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;  
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;  
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. С целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных модулей «Удивительный мир животных», 1 ч. в 7-х классах, «Язык мой - друг мой», 1 ч. в 8-х классах, «Час здоровья», 1 ч. в 5-8-х классах, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6-х классах обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40

минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный предмет «История». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.



### **3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану (ФГОС СОО)**

#### **МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка**

### **3. Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка среднего общего образования.**

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка среднего общего образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>1</sup>.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана МБОУ СОШ №3 города Кузнецка определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанного учебного курса «Современные технологии» (10 и 11 класс) и «Экспериментальная физика» 1 ч в 11 классе, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит не менее 16 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности

---

<sup>1</sup>Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

жизнедеятельности», «Индивидуальный проект») и предусматривает изучение менее 4 учебных предметов («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание») на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При реализации вариантов учебного социально-экономического количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется МБОУ СОШ №3 города Кузнецка за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Для этих целей введен курс «Общая физическая подготовка» 1 ч. в 10 и 11 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Учебный план для 1-4-х классов МБОУ СОШ №3 города Кузнецка**  
**Начальное общее образование**  
**(5-дневная учебная неделя) 1 вариант**

| Предметная область  | Учебный предмет                             | Количество часов |          |           |          |             |
|---|---|------------------|----------|-----------|----------|-------------|
|   |   | I класс          | II класс | III класс | IV класс | Итого часов |
| I. Обязательная часть   |   |                  |          |           |          |             |
| Русский язык и литературное чтение                            | Русский язык                                | 5 (165)          | 5 (170)  | 5 (170)   | 5 (170)  | 20 (675)    |
|   | Литературное чтение                         | 4 (132)          | 4 (136)  | 4 (136)   | 4 (136)  | 16 (540)    |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            |                  | 2 (68)   | 2 (68)    | 2 (68)   | 6(204)      |
| Математика и информатика                                      | Математика                                  | 4 (132)          | 4 (136)  | 4 (136)   | 4 (136)  | 16 (540)    |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)              | Окружающий мир                              | 2(66)            | 2 (68)   | 2 (68)    | 2 (68)   | 8(270)      |
| Основы религиозных культур и светской этики                   | Основы религиозных культур и светской этики |                  | —        | —         | 1 (34)   | 1 (34)      |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1(33)            | 1 (34)   | 1 (34)    | 1 (34)   | 4(135)      |
|   | Музыка                                      | 1(33)            | 1 (34)   | 1 (34)    | 1 (34)   | 4(135)      |
| Технология  | Труд (Технология)                           | 1(33)            | 1 (34)   | 1 (34)    | 1 (34)   | 4(135)      |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3(99)            | 2 (68)   | 2 (68)    | 2 (68)   | 9(303)      |
| Итого   |   | 21(693)          | 22 (748) | 22 (748)  | 23 (782) | 88 (2971)   |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений * |   |                  | 1(34)    | 1(34)     | 0        | 2 (68)      |
| Физическая культура   | «Подвижные игры»                            |                  | 1 (34)   | 1 (34)    | 0        | 2 (68)      |
| Всего   |   | 21(693)          | 23 (782) | 23 (782)  | 23 (782) | 90 (3039)   |

**Учебный план для 5-9-х классов МБОУ СОШ №3 города Кузнецка**  
**Основное общее образование**  
(5-дневная учебная неделя) вариант №1

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы                          | Количество часов в неделю (в год) |           |           |           |           | Итого        |
|---|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|   |   | V                                 | VI        | VII       | VIII      | IX        |              |
| Обязательная часть  |   |                                   |           |           |           |           |              |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 5(170)                            | 6 (204)   | 4 (136)   | 3(102)    | 3 (102)   | 21 (714)     |
|   | Литература  | 3(102)                            | 3(102)    | 2 (68)    | 2(68)     | 3(102)    | 13(442)      |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3(102)                            | 3(102)    | 3(102)    | 3(102)    | 3(102)    | 15(510)      |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 5(170)                            | 5(170)    | -         | -         |           | 10(340)      |
|   | Алгебра   |                                   |           | 3(102)    | 3(102)    | 3(102)    | 9 (306)      |
|   | Геометрия   |                                   |           | 2(68)     | 2(68)     | 2(68)     | 6 (204)      |
|   | Вероятность и статистика                            |                                   |           | 1(34)     | 1(34)     | 1(34)     | 3 (102)      |
|   | Информатика   |                                   |           | 1(34)     | 1 (34)    | 1 (34)    | 3 (102)      |
| Общественно-научные предметы                                | История   | 3(102)                            | 3(102)    | 3(102)    | 2 (68)    | 2,5 (85)  | 13,5 (459)   |
|   | Обществознание                                      |                                   |           |           | 1 (34)    | 1 (34)    | 2 (68)       |
|   | География   | 1(34)                             | 1 (34)    | 2(68)     | 2(68)     | 2(68)     | 8 (272)      |
| Естественнаучные предметы                                   | Физика  |                                   | -         | 2(68)     | 2(68)     | 3 (102)   | 7 (238)      |
|   | Химия   |                                   | -         | -         | 2(68)     | 2(68)     | 4 (136)      |
|   | Биология  | 1 (34)                            | 1 (34)    | 1 (34)    | 2(68)     | 2(68)     | 7 (238)      |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1 (34)                            | 1 (34)    | 1 (34)    |           |           | 3 (102)      |
|   | Музыка  | 1 (34)                            | 1 (34)    | 1 (34)    | 1 (34)    |           | 4 (136)      |
| Технология  | Труд (Технология)                                   | 2(68)                             | 2(68)     | 2(68)     | 1 (34)    | 1 (34)    | 8 (272)      |
| Основы безопасности и защиты Родины                         | Основы безопасности и защиты Родины                 |                                   |           |           | 1 (34)    | 1 (34)    | 2 (68)       |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | 2(68)                             | 2(68)     | 2(68)     | 2(68)     | 2(68)     | 10 (340)     |
| Итого   |   | 27(918)                           | 28(952)   | 30(1020)  | 31 (1054) | 32,(1105) | 148,5 (5049) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |   | 2 (68)                            | 2 (68)    | 2 (68)    | 2 (68)    | 0,5 (17)  | 8,5 (289)    |
| Русский язык и литература                                   | «Язык мой – друг мой»                               |                                   |           |           | 1 (34)    |           | 2 (68)       |
| История   | Введение в новейшую историю России                  |                                   |           |           |           | 0,5(17)   | 0,5(17)      |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 (34)                            | 1 (34)    |           |           |           | 2 (68)       |
| Естественнонаучные предметы                                 | «Удивительный мир животных»                         |                                   |           | 1 (34)    |           |           | 1 (34)       |
| Физическая культура   | «Час здоровья»                                      | 1 (34)                            | 1 (34)    | 1 (34)    | 1 (34)    |           | 4(136)       |
| ВСЕГО:  |   | 29(986)                           | 30 (1020) | 32 (1088) | 33 (1122) | 33(1122)  | 157(5338)    |

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №3 города Кузнецка ФГОС СОО**  
**Среднее общее образование**  
(5-дневная учебная неделя)  
**Социально-экономический профиль (вариант 1)**

| Предметная область                                       | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя<br>Количество часов в неделю (в год) |          |           |
|--|--|---------|--|----------|-----------|
|  |  |         | 10 класс   | 11 класс | итого     |
| Обязательная часть                                       |  |         |  |          |           |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                             | Б       | 2 (68)   | 2 (68)   | 4 (136)   |
|  | Литература                               | Б       | 3 (102)  | 3 (102)  | 6 (204)   |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | Б       | 3 (102)  | 3 (102)  | 6 (204)   |
| Математика и информатика                                 | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4 (136)  | 4(136)   | 8 (272)   |
|  | Геометрия                                | У       | 3 (102)  | 3 (102)  | 6 (204)   |
|  | Вероятность и статистика                 | У       | 1 (34)   | 1 (34)   | 2 (68)    |
|  | Информатика                              | Б       | 1 (34)   | 1 (34)   | 2 (68)    |
| Естественнонаучные предметы                              | Физика                                   | Б       | 2 (68)   | 2 (68)   | 4 (136)   |
|  | Химия                                    | Б       | 1 (34)   | 1 (34)   | 2 (68)    |
|  | Биология                                 | Б       | 1 (34)   | 1 (34)   | 2 (68)    |
| Общественно-научные предметы                             | История                                  | Б       | 2 (68)   | 2 (68)   | 4 (136)   |
|  | Обществознание                           | У       | 4 (136)  | 4 (136)  | 8 (272)   |
|  | География                                | Б       | 1 (34)   | 1 (34)   | 2 (68)    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1 (34)   | 1 (34)   | 2 (68)    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                      | Б       | 2 (68)   | 2 (68)   | 4 (136)   |
|  | Индивидуальный проект                    |         | 1 (34)   |          | 1 (34)    |
| ИТОГО  |  |         | 32 (1088)  | 31(1054) | 63 (2142) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |         | 2 (68)   | 3 (102)  | 5 (170)   |
| Физическая культура                                      | Общефизическая подготовка                | Б       | 1 (34)   | 1 (34)   | 2 (68)    |
| Технология   | «Современные технологии»                 | Б       | 1 (34)   | 1 (34)   | 2 (68)    |
| Естественнонаучные предметы                              | «Экспериментальная физика»               | Б       |  | 1 (34)   | 1 (34)    |
| Итого  |  |         | 34(1156)   | 34(1156) | 68(2312)  |

## **1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка начального общего образования**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К

выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

## **2. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка основного общего образования**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с



родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных

особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **3. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка среднего общего образования**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления,

участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

ФГОС НОО 1-4 классы

| Направление                |                               | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                            |                               | 1А                        | 1Б  | 2А  | 2Б  | 3А  | 3Б  | 4А  | 4Б  |
|                            | Инвариантная часть            |                           |     |     |     |     |     |     |     |
| Патриотическое             | «Разговор о важном»           | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Функциональная грамотность | «Функциональная грамотность»  | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Финансовая грамотность     | «Финансовая грамотность»      |                           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                            | Вариативная часть             |                           |     |     |     |     |     |     |     |
| Художественно-эстетическое | Театральная студия «Колумбус» | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                            | «Танец»                       |                           |     |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Спортивно-оздоровительное  | «Спортивные игры»             |                           |     |     |     |     | 1   |     |     |
|                            | «Учусь плавать»               |                           |     | 1   | 1   |     |     |     |     |
|                            | «Шахматный клуб»              |                           |     |     |     |     |     | 1   |     |
|                            | «Бокс»                        | 1                         | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |
| Социальное                 | «Орлята России»               | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                            | «Музейная педагогика»         |                           |     | 1   |     |     |     | 1   | 1   |
| Итого:                     |                               | 4                         | 5   | 7   | 6   | 4   | 5   | 7   | 6   |

## ФГОС ООО 5-9 классы

| Направление                             |  | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |  | 5а                        | 5б  | 5в  | 6А  | 6Б  | 7а  | 7б  | 8а  | 8б  | 9а  | 9б  |
| Инвариантная часть                      |  |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Патриотическое                          | «Разговор о важном»                      | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | «Растим патриотов»                       |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Финансовая грамотность                  | «Финансовая грамотность»                 |                           |     | 0,5 |     |     | 1   |     |     |     |     |     |
| Профориентация                          | «Россия – мои горизонты»»                |                           |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | «Мир профессий»                          |                           |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |
| Вариативная часть                       |  |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Творческое                              | «Мир декоративно-прикладного искусства»» | 1                         | 1   |     | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |
|   | «Мастерская творчества»                  | 1                         | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |
|   | Театральная студия «Колумбус»            | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |
|   | «Танец»                                  |                           |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |
| Спортивно-оздоровительное               | «Спортивные игры»                        |                           | 1   |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |
|   | «ОФП»                                    | 1                         |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |
|   | «Бокс»                                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |
|   | «Зарница»                                |                           |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Наша биологическая лаборатория»         |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |
|   | «Секреты текста»                         |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Интеллектуальное                        | «Робототехника»                          |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |
|   | «Занимательная физика»                   |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |
|   | «Математический практикум»               |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |
|   | «Планета география»                      |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |
|   | «Химия вокруг нас»                       |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Социальное                              | «Юнармеец»                               |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |
|   | «Музейная педагогика»                    |                           |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Итого:                                  |  | 5,5                       | 5,5 | 6   | 8   | 5   | 6   | 5   | 5   | 3   | 9   | 9   |

## ФГОС СОО 10-11 классы

| Направление                | Количество часов в неделю        |     |     |
|----------------------------|----------------------------------|-----|-----|
|                            |                                  | 10  | 11  |
| <b>Инвариантная часть</b>  |                                  |     |     |
| Патриотическое             | «Разговор о важном»              | 0,5 | 0,5 |
| Профориентационное         | «Россия – мои горизонты»         | 0,5 | 0,5 |
| <b>Вариативная часть</b>   |                                  |     |     |
| Интеллектуальное           | «Математическое конструирование» | 1   | 2   |
|                            | «Россия – моя история!»          |     | 1   |
|                            | «Исключительный русский»         | 1   | 1   |
| Социальное                 | «Начальная военная подготовка»   | 1   | 1   |
| Художественно-эстетическое | «Танец»                          | 1   | 1   |
| <b>Итого:</b>              |                                  | 5   | 7   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА  
КУЗНЕЦКА**, Колесникова Нина Александровна, Директор

**06.10.25** 15:48  
(MSK)

Сертификат 4E5A4674FDB9AB8B997A551415F5DD8C